

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
(МАОУ «Средняя школа №21»)

улица Железнодорожников, дом 65,
город Набережные Челны,
Республика Татарстан, 423806



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҖӘРЕНЕҢ “21 НЧЕ УРТА
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
 (“21 нче урта мәктәп” МАГББУ)
Тимерьолчылар урамы, 65нчы йорт,
Яр Чаллы шәһәре
Татарстан Республикасы, 423806

Телефакс: +7(8552) 46-66-31, E-mail: S21.Nc@tatar.ru; sch21_chelny@mail.ru

Принято
Решением педагогического совета
Протокол от «29»08.2025№1



Рабочая программа воспитания Основного Общего Образования

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	7
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	7
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.4 Анализ воспитательного процесса	29
Примерный календарный план воспитательной работы	30

терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависим

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа», Акция «Внимание дети!», «Выборы ШСУ»

Октябрь

- праздник «День учителя», «Осенний бал», Декада старшего поколения.

Ноябрь

День матери «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!» День народного единства.

Декабрь

-творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»

«Новый год шагает по планете» , «Серебряные узоры».

Февраль

- «День защитника Отечества», «Смотр строя и песни»

-Прощание с букварем

Март

«Поздравить женщин мы спешим!»

-«А ну-ка, девочки!»

«Масленица»

Апрель

- Экологические акции и субботники, спортивные эстафеты «Мы за ЗОЖ»

Май

- Познавательно-концертная программа «День Победы!»

-День общественных организаций.

- Праздничная программа «Последний звонок»

В течении всего года это еженедельная традиция подъема Флага РФ и РТ и исполнение Государственных гимнов. Огромная патриотическая работа школы, волонтерская деятельность тимуровских отрядов, «Волонтеры Победы», отрядов «Союз наследников Татарстана», правоохранительного движения отрядов ОППН школы, активистов «Движение Первых» и ЦДИ, волон

МАОУ «СОШ № 21» принимает участие:

РДДМ «Движение первых».

Школьный театр.

Всероссийский проект «Экокласс»

4.Проекты, организованные Российским обществом «Знание»

5.Федеральный профорientационный проект «Билет в будущее».

6.Работа школьного ЦДИ, ключевые дела календарного плана Советника по воспитанию.

Важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников: мероприятия для парал

